

Cours : Responsabilité Sociétale des Entreprises (LSMS2098)  
Professeurs : Bréchet, T. et Desmet, C.  
Assistante : Dupont, B.  
Organisation choisie : Libertas-Europe

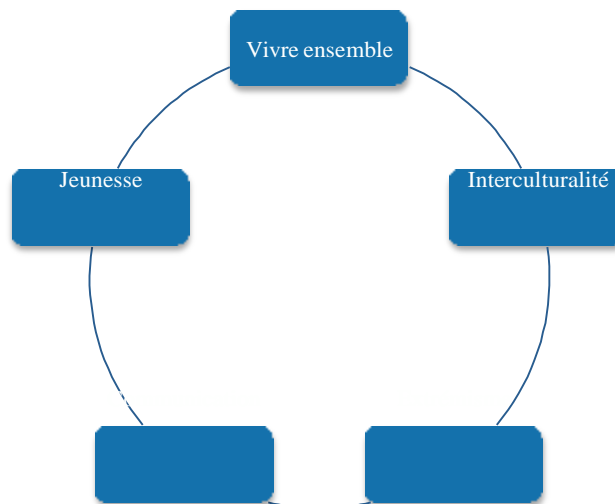


---

## Conscientisation des jeunes à la problématique de l'intégration des minorités en Belgique

---

Projet : Faire connaître l'association Libertas-Europe au grand public



{ Projet non-confidentiel }

Année académique 2015-2016

### Groupe 56

De Decker Capucine - 29141500 - capucine.dedecker@student.uclouvain.be

De Marnix Isabelle - 89031500 - isabelle.demarnix@student.uclouvain.be

Dagneau Astrid - 19241500 - astrid.dagneau@student.uclouvain.be

Dubray Charlotte - 84411500 - charlotte.dubray@student.uclouvain.be

Staelens Mathieu - 80201500 - mathieu.staelens@student.uclouvain.be

Van Halle Marine - 23761200 - marine.vanhalle@student.uclouvain.be



*Nous voulons commencer par manifester notre gratitude à tous ceux qui nous ont aidés et soutenus tout au long de nos recherches nécessaires à la réalisation de ce projet.*

*Premièrement, nous remercions nos professeurs Thierry Bréchet et Carlos Desmet, ainsi que notre assistante Barbara Dupont de nous avoir fourni le savoir nécessaire pour mener à bien nos recherches et pour tous les conseils avisés qu'ils nous ont fournis.*

*Ensuite, nous remercions Monsieur Michel Annez d'avoir acceptée de nous ouvrir les portes de son association, et d'avoir pris le temps de nous expliquer les moindres détails de celle-ci. Nous voudrions également remercier celui-ci de nous avoir ouvert son carnet d'adresses afin d'organiser les différents entretiens individuels.*

*Pour finir, nous remercions toutes les personnes interrogées et qui ont pris le temps de répondre à nos multiples questions.*

# Table des matières

---

<b>1. Introduction.....</b>	<b>1</b>
<b>2. Cadre théorique .....</b>	<b>2</b>
2.1. Discrimination sociale et xénophobie.....	2
2.2. Extrémisme .....	2
2.2.1. <i>Extrémisme politique</i> .....	3
2.2.2. <i>Extrémisme religieux</i> .....	3
2.3 Intégration sociale.....	4
<b>3. Méthodologie.....</b>	<b>5</b>
<b>4. Étude de cas : Libertas-Europe.....</b>	<b>7</b>
<b>5. Projet d'aide au développement de la reconnaissance de l'association au sein de la génération Y.....</b>	<b>8</b>
5.1. Contenu du projet et plan d'action.....	9
5.2. Parties prenantes et intervenants.....	10
5.3. Valeur ajoutée pour l'association.....	11
5.4. Prise en compte des parties prenantes dans notre projet.....	13
<b>6. Conclusion.....</b>	<b>15</b>
<b>7. Bibliographie.....</b>	<b>16</b>
<b>8. Annexes.....</b>	<b>19</b>
8.1. Guide d'entretien.....	19
8.2. Indicateurs mesurés au travers des interviews.....	21
8.3. Interview 1.....	22
8.4. Interview 2.....	30
8.5. Interview 3.....	41
8.6. Interview 4.....	45
8.7. Interview 5.....	50
8.8. Statuts de Libertas-Europe : Article 3.....	54
8.9. Résultats de la conférence, le 7 décembre 2015.....	55
8.10. Présentation des recommandations.....	57
8.11. Rapport intermédiaire.....	59

## **1. Introduction**

Paris, 15 novembre 2015. Au lendemain de l'horreur qui a frappé la ville et ses habitants en tuant près de cent trente personnes, les valeurs de la démocratie sont une nouvelle fois remises en question. La société démocratique n'est assurément pas qu'une question de vote mais de respect mutuel entre individus, et entre ceux-ci et la société (Corre, 2012). A la manière des attentats du 11 septembre 2001, ces événements semblent « indiquer que le fossé est considérable entre les minorités et la population dans son ensemble » (Raxen, 2001).

L'intégration de différentes cultures au sein d'un pays d'accueil figure parmi les sujets au centre de l'actualité européenne de ces dernières décennies. Plus particulièrement, de nombreuses projections démographiques concluent qu'une majorité musulmane pourrait faire son apparition à Bruxelles d'ici 2030, portée par un haut taux de fécondité et de regroupements familiaux (Corre, 2012).

Néanmoins, cette intégration dans le pays d'accueil s'accompagne trop souvent à la fois d'un sentiment de perte d'identité, et d'une différenciation incompressible. L'époque actuelle représente une rupture avec les siècles d'immigration qui l'ont précédé; car tant le peuple minoritaire que la population d'accueil adoptent une position forte, peu citoyenne. D'une part, les populations locales accueillent aujourd'hui ce phénomène avec un sentiment d'hostilité accompagné d'une crainte islamophobique (Corre, 2012). Dans la société du 21<sup>ème</sup> siècle, une nouvelle forme d'islamophobie s'installe, s'éloignant du phénomène populaire des décennies précédentes. En effet, l'islamophobie constitue maintenant « un phénomène très largement intellectuel et médiatique, dont les principaux vecteurs sont les leaders d'opinion » (Geisser, 2003). D'autre part, les minorités réclament, quant à elles, une liberté totale d'expression de leurs convictions religieuses ainsi qu'un droit à la différence. Dès lors, sans recherche de création d'un espace de discussion, on assiste à l'échec de l'intégration des populations immigrées, débouchant a fortiori sur la création d'une identité forte.

Cet espace refuge de l'intégration ratée contribue au renforcement d'une rupture avec le pays d'accueil et ses valeurs, ce qui instaure une fermeture rigoriste des laissés-pour-compte de l'intégration. Suite à cette dégradation du respect et à la fracture entre musulmans et personnes non musulmanes, l'association Libertas-Europe tente d'apporter des réponses nouvelles afin de conditionner une société meilleure pour les générations futures.

## **2. Cadre théorique : discrimination sociale, extrémisme et intégration sociale**

Afin d'évaluer l'importance de la problématique évoquée précédemment, cette section a pour objectif de définir trois concepts situés au coeur du vivre ensemble: la xénophobie, l'extrémisme et l'intégration sociale.

### **1. Discrimination sociale et xénophobie**

La xénophobie est définie comme étant une hostilité systématique manifestée à l'égard des étrangers (Larousse, 2015). Tout comme la discrimination sociale, il s'agit d'un rejet délibéré se basant sur des critères variables tels que l'origine ethnique, la religion, l'âge ou encore l'orientation sexuelle. Ces deux phénomènes mettent en cause l'égalité des individus en imposant aux personnes - considérées comme différentes - des obligations ou désavantages non imposés aux autres individus composant la société d'accueil.

Le phénomène de discrimination se présente sous trois formes distinctes : directe, indirecte ou systémique (CDPDJ, 2014). Alors que les formes directes et indirectes trouvent un fondement juridique, la troisième forme, systémique, est extrêmement diffuse et se retrouve dans les pratiques sociales récurrentes consistant à assigner un statut inférieur à certains groupes d'individus. Néanmoins, ce sont des manières d'agir difficilement condamnables car rarement mesurables. En effet, celles-ci se répercutent directement dans le mode de vie et les relations sociales, et relèvent le plus souvent d'un système de gestion fondé sur un certain nombre de présupposés (Legault, 2002).

A l'heure de la mondialisation, l'appréhension de l'altérité est le produit d'une socialisation ethno centrée à l'autre qui se traduit par le rejet hors de la culture de tout ce qui ne se conforme pas à la norme dans laquelle on vit (Lévi-Strauss, 1973). Si tous les hommes sont différents de par leur situation ou apparence physique, le rejet de la différence peut entraîner la peur, la violence voire même, a fortiori, la guerre.

### **2. Extrémisme et extrémisme religieux**

Souvent considéré comme un terme vague ou un raccourci dangereux, il est essentiel de développer dans un premier temps une définition de l'extrémisme. Suite aux nombreux travaux sur le sujet, la définition ici présentée est fondée sur les définitions exprimée par Bourseiller dans son ouvrage "L'extrémisme : Une grande peur contemporaine".

Deuxièmement, afin de limiter l'étendue de ce travail de recherche, seules deux formes d'extrémismes seront développées : l'extrémisme politique - de gauche et de droite - ainsi que l'extrémisme religieux.

### **2.2.1. Extrémisme politique**

L'extrémisme est une personnalité mécontente, violente et adversaire à la modération et au compromis sur lequel repose le consensus social (Bourseiller, 2012). Dans son ouvrage de 2012, Bourseiller considère l'extrémisme comme étant une position - partage de présupposés communs - et une situation, rôle au sein de la société politique, qu'elle soit nationale ou mondiale. L'extrémisme se projette dans un monde essentialiste où doit triompher un idéal de pureté sur l'existence de contradictions, d'altérations et de compromis (Winock, 2014). Dés lors, il constitue un mouvement dit « circulaire ». En effet, l'absence de responsabilité institutionnelle nourrit le radicalisme théorique, qui nourrit à son tour l'intolérance à l'union, au nom de l'exécration du compromis, faisant ainsi reculer la perspective d'une accession au pouvoir d'état (Bourseiller, 2012).

Dans son œuvre « L'extrémisme : une grande peur contemporaine », Bourseiller explique que l'extrême droite et l'extrême gauche partagent trois caractéristiques communes: l'opposition totale à la société présente, le désir de la détruire, et enfin l'utilisation de la violence pour atteindre cet objectif. Pour le reste, les visions des différents courants extrémistes divergent: les extrêmes gauches s'accordent sur un rapport optimiste à l'homme et une égalité absolue entre les êtres. Les extrêmes droites, quant à eux, envisagent un ordre basé sur un code hiérarchique strict. Grâce à l'utilisation de la peur, l'influence des partis extrémistes de droite atteint désormais un niveau important dans certains pays. En effet, les professeurs Delwit et Poirier démontrent que de nombreux partis politiques d'extrême droite ont depuis 2007, franchi le cap de 10% à 20% (Delwit et Poirier, 2007).

### **2.2.2. Extrémisme religieux**

Jean-Guy Vaillancourt, sociologue, explique que les idéologies religieuses se situent, tout comme en politique, sur un axe formé de trois cercles : la gauche - portant des valeurs ouvertes et universalistes -, le centre et la droite conservatrice. Afin de faire le lien entre ce travail de recherche et l'association Libertas-Europe, nous avons décidé de nous concentrer sur les fondamentalistes, c'est-à-dire les groupes religieux de droite.

Plus précisément, il convient de définir le salafisme comme étant un mouvement sunnite ayant pour objectif de retourner à l’Islam des origines en interprétant littéralement le Coran et en effectuant une application stricte de la loi islamique (Annez, 2015). Idéologie en progression en Europe et particulièrement à Bruxelles, l’univers dit « salaf » est l’ensemble le plus structuré du paysage islamique bruxellois (Amghar, 2012). Ce mouvement, à la fois intellectuel et social, est animé par des figures relativement jeunes et contribue à la modification du visage l’Islam contemporain (Dassetto, 2011).

Pour ne citer qu’un exemple, ce phénomène peut être illustré par l’histoire des “enfants perdus”. En octobre 2014, une vingtaine de jeunes français partent en Syrie pour faire le Jihad. Suite à la mort d’au moins 8 jeunes, un Imam décide de condamner ce type de comportements. Depuis lors, ce dernier fait face à de multiples intimidations et menaces de la part de jeunes salafistes, qui considèrent que celui-ci “salit la mémoire de ces jeunes et méprise la douleur des familles”. A la suite de cet événement, plusieurs imams modérés ont préférés démissionner et aucune prévention à la radicalisation n’a encore été prévue (RTL.be, 2015).

### 3. Intégration sociale

Finalement, il convient d’introduire le concept d’intégration sociale comme étant la finalité du combat mené par l’association Libertas-Europe. En effet, celle-ci est l’un des acteurs de la reconstruction du “vivre ensemble” européen. Ce phénomène ne peut, à l’heure de la mondialisation, se dérouler que par l’intégration de différentes populations au sein d’une culture initiale.

Du point de vue étymologique, intégration provient du verbe « intégrer », qui signifie « faire entrer dans un ensemble en tant que partie intégrante» (Larousse, 2015). Le dictionnaire Larousse définit le terme « intégration sociale » comme un juste milieu entre l’assimilation et l’insertion. Il est en effet important de bien comprendre la différence entre ces trois termes.

L’assimilation «entraîne l’abandon de tout élément d’identité originelle. Elle suppose le modèle d’une nation homogène, fondée non seulement sur l’égalité de droit mais aussi sur la langue, les mœurs, les rites et les croyances» (Larousse, 2015). Ce terme représente donc un processus de transformation culturelle subie par les groupes minoritaires lorsqu’en contact

avec le groupe social majoritaire (Collectif Manouchian, 2012). À l’opposé, la notion d’insertion se réfère aux actions destinées à contrer la menace des mutations actuelles sur l’intégration sociale (Simonet, 2002). Dans ce contexte, l’insertion relève donc de la participation individuelle à un système social intégré.

La notion d’intégration, quant à elle, veille à « ne pas nier les particularités culturelles et ethniques, contrairement à la notion d’assimilation, et de permettre à l’étranger de participer pleinement à la vie du pays, contrairement à la notion d’insertion » (Larousse, 2015). Un groupe, ou une société, est caractérisé « d’intégré » quand ses membres se sentent liés les uns aux autres par des valeurs, des objectifs communs ainsi que le sentiment de participer à un même ensemble sans cesse renforcé par des interactions régulières; c’est donc un concept de vivre ensemble (Durkheim, 2007). Dès lors, on constate une différence de degré entre l’assimilation et l’intégration: le premier étant un processus de disparition totale des traits culturels minoritaires, alors que l’intégration permet de conserver des traits culturels initiaux tout en adoptant la culture du groupe majoritaire. Ce mot est donc entendu comme une insertion harmonieuse dans le tissu juridique, social, économique et humain du pays d’accueil.

A l’heure actuelle, la personne étrangère qui vient trouver refuge en Belgique peut se voir délivrer un permis de séjour de deux mois. Différentes étapes sont nécessaires pour prolonger ce séjour et procéder à son intégration sociale sur le long terme: la recherche d’un logement, les démarches d’inscription à la commune ainsi que la demande d’aide financière au Centre Public d’Aide Sociale. Suite à cela, l’intégration confère des droits et obligations comparables à ceux d’un belge, tels que le droit de travailler et de demander le regroupement familial, pour n’en citer que deux.

### **3. Méthodologie**

Le but de cette section est d’analyser les sujets abordés jusqu’ici et de souligner les étapes restantes dans la réalisation de notre projet, à savoir “La conscientisation des jeunes à la problématique de l’intégration interculturelle des minorités en Belgique”.

Tout d’abord, nous avons décidé de réaliser ce projet au sein d’une petite structure. En effet, l’impact potentiel du projet a constitué un critère essentiel dans le choix de l’association étudiée. Si de nombreuses entreprises accordent de plus en plus d’attention à une action



responsable en repensant la façon dont elles gèrent leurs ressources, il est parfois difficile de distinguer les entreprises activement impliquées de celles qui utilisent ce concept uniquement dans un but de communication ou d'amélioration de leur image (Ehnert, 2014). En s'appuyant sur ce constat, nous nous sommes alors tournés vers une association à petite échelle, pour qui l'impact d'un groupe de jeunes étudiants serait potentiellement important.

De plus, l'association Libertas-Europe mène un combat pacifique contre toutes les formes de radicalisme. Aux vues de l'actualité politique actuelle, il nous a semblé important de placer nos priorités sur la dimension sociologique au détriment de l'environnemental. En effet, au moment des événements liés à Charlie Hebdo en France, de nombreux jeunes se sont retrouvés sans moyen pour lutter pacifiquement face à l'extrémisme.

Dans un second temps, la recherche théorique sur les thèmes clés liés à l'association nous a permis d'obtenir une plus large compréhension du combat de Libertas-Europe ainsi que des problèmes sociétaux actuels. Les thèmes abordés sont: la discrimination sociale, les différentes formes d'extrémismes et finalement, l'intégration sociale. De plus, nous avons réalisé un audit des documents de l'association en mettant l'accent sur la stratégie de communication et de marketing de Libertas-Europe.

La troisième étape de ce rapport a été de mener cinq interviews semi-structurées avec différentes parties prenantes de l'association (annexes 3 à 7). Pour ce faire, nous avons développé un guide d'entretien basé sur des indicateurs identifiés précédemment (annexes 1 et 2). L'interview de type semi-structuré présente deux avantages. D'un côté, cette méthode fournit des instructions claires à l'interviewer ainsi que des données qualitatives comparables. D'un autre côté, elle donne l'opportunité de rester flexible tout au long de l'entretien (Saunders, Lewis et Thornill, 2009).

Une fois la troisième étape réalisée, l'ensemble des données collectées nous a permis de détecter précisément les difficultés rencontrées par l'association et de construire les bases de la partie pratique de ce projet. Sur base du diagnostic effectué, nous avons bâti le plan d'action concret de notre projet.

Ensuite, nous avons introduit Libertas-Europe, nous sommes servis du contexte théorique pour situer sa position par rapport aux thèmes et définir son champ d'actions dans son combat actuel. Celui-ci sera détaillé dans la section suivante.

Tout au long de ces étapes, nous avons rencontré trois limites principales. Tout d'abord, l'analyse préalable à la proposition d'actions pour l'association s'est avérée de grande ampleur. En effet, le combat mené par l'organisation est vaste et mérite des recherches approfondies. De plus, la rencontre avec les parties prenantes, bien que riche en informations, a ralenti le processus. Deuxièmement, ne pouvant maintenir le projet dans les années à suivre, il nous a fallu trouver une alternative afin de permettre à l'association de continuer d'en voir les bénéfices dans le futur. Finalement, il aurait été pertinent de rencontrer une personnalité politique en tant que partie prenante directement concernée par l'association. Cependant, du à la complexité du sujet, nos invitations sont restées sans réponse.

#### **4. Etude de cas : Libertas-Europe**

Libertas-Europe est une association sans but lucratif, apolitique et non confessionnelle fondée en 2011 par des citoyens ordinaires. Cette organisation a pour objectif de promouvoir les valeurs européennes de démocratie, de liberté et d'égalité. Ainsi, la mission de Libertas-Europe est alors définie comme visant à l'amélioration du « vivre ensemble ». Dans ce but, des activités sont organisées autour de quatre axes principaux (annexe 9):

- Promotion et défense de la notion du respect des personnes, lois et institutions ;
- Opposition à toute forme d'intolérance ou d'intégrisme, qu'elle soit religieuse ou philosophique, de droite ou de gauche ;
- Promotion des devoirs civiques en relation avec la Charte des Droits de l'Homme ;
- Défense des victimes d'intégrisme ou d'intolérance.

Afin de participer à la reconstruction du vivre ensemble, Libertas-Europe organise des débats, conférences et pétitions, publie des articles sur son site internet, entre en dialogue et interpelle les hommes politiques afin que ceux-ci intègrent des plans d'actions concrets dans leurs programmes politiques. Cette dernière étape étant le principal levier d'action de l'association, Libertas-Europe se présente dès lors comme le lien entre les citoyens et le monde politique. En envoyant des lettres à des intellectuels et hommes politiques belges ou européens - notamment à Monsieur Di Rupo, Monsieur du Bus, Madame Milquet et Monsieur Barroso - Libertas-Europe démontre que des citoyens ordinaires se mobilisent pour réagir aux enjeux qui définissent la société de demain.

Ces dernières années, l'organisation a décidé de mettre l'accent sur la problématique du radicalisme et plus spécifiquement sur la montée de l'Islam radical dans nos régions. A travers ce thème au centre des préoccupations suite aux récents événements, l'association Libertas-Europe se positionne en tant que "partisan des débats ouverts et constructifs sur l'évolution des institutions" (Libertas-Europe, 2015). Dans ce but, l'organisation a mis sur pied de nombreuses conférences sur les thèmes "Introduction aux bases du Coran", "Tous les salafistes sont musulmans, mais tous les musulmans ne sont pas salafistes", ou encore "L'influence du néo-salafisme sur l'emploi à Bruxelles", pour n'en citer que trois.

## **5. Projet d'aide au développement de la reconnaissance de l'association au sein de la génération Y**

### **1. Contenu du projet et plan d'action**

A l'heure actuelle, Libertas-Europe ne compte que quelques centaines de membres parmi ses rangs. Néanmoins, si celle-ci désire impacter durablement le monde politique dans les années à venir, il est important que l'ASBL se développe de manière considérable afin de bâtir une image influente au sein de la population européenne et du monde politique. Dès lors, notre projet consiste à faire connaître Libertas-Europe du grand public et principalement des jeunes, dans le but de faire la promotion du vivre ensemble et de la lutte contre l'extrémisme sous toutes ses formes.

Menant un combat pacifique contre le radicalisme, Libertas-Europe croit fermement que le moyen le plus accessible pour accomplir cet objectif n'est autre que d'informer la population sur les causes de la montée de l'extrémisme ainsi que sur les différents moyens de résistance. Etant une petite association, il n'est pas possible pour celle-ci d'utiliser des outils traditionnels de vente pour améliorer la communication, il faut donc jouer sur le relationnel et la démarche volontaire de la personne (Canevet, 2007). Cette hypothèse fut confirmée par les entretiens réalisés avec des membres de l'association, ayant eux-mêmes été contacté de façon personnelle par l'organisation, ainsi que par les discussions avec les étudiants rencontrés. Par conséquence, la réalisation pratique de notre projet s'est divisée en deux grandes étapes.

Durant le courant des mois de novembre et décembre, la première étape fut le moment de rencontre avec les parties prenantes à l'association ainsi que divers kots-à-projets dont la

mission est étroitement liée à celle de Libertas-Europe. Le Kapharnaüm, dont les activités se concentrent sur le dialogue entre les différentes spiritualités et religions, le Kot Amnesty, dont la mission est de sensibiliser la population aux moyens d'action pour garantir à chacun l'ensemble des droits inscrits dans la Déclaration Universelle des droits de l'Homme, et le Kot Oxfam. Dans le but de formuler des recommandations pour l'association, ces rencontres ont participé à déterminer ses points faibles sur base d'une brève présentation, ainsi que les attentes de jeunes étudiants face à ce type d'organisation.

Notre projet s'est clôturé par l'organisation d'une conférence à Louvain-la-Neuve le 7 décembre visant à développer la renommée de l'association ainsi que la connaissance des étudiants sur le radicalisme. Abordant la problématique "Quels sont les facteurs expliquant la montée du radicalisme islamique de jeunes bruxellois?", cette conférence a permis de rassembler plus de cent participants venus du monde académique, étudiant et professionnel (annexe 9). Lors de cet événement, Michel Annez, islamologue et président de l'association, ainsi que Fabrice de Kerchove, responsable de projets à la fondation Baudouin, sont venus présenter le fruit de leur connaissance afin d'éclairer les étudiants sur les moyens de résistance à leur disposition. Grâce aux nombreuses questions entretenant le débat ainsi que les précieuses informations fournies par les orateurs, la conférence fut accueillie avec plaisir par les membres de l'association présents ainsi que les jeunes étudiants fortement interpellés par l'association et sa mission.

Finalement, notre objectif étant de créer un projet social ayant un réel impact durable sur la société, nous nous sommes attelés à la deuxième phase de celui-ci : assurer sa pérennité. Dans le but de faire perdurer les bénéfices apportés par le projet, un partenariat avec les kots-à-projets concernés a été mis en place. Dès l'année prochaine, ceux-ci se chargeront de maintenir la relation entre le monde étudiant et l'association Libertas-Europe, afin que ses membres puissent continuer à promouvoir l'intégration sociale et la connaissance d'autrui. Le but ultime de cette manoeuvre étant de créer des liens entre les associations pour que celles-ci collaborent dans l'organisation d'une conférence par les membres de Libertas-Europe sur le site de Louvain-la-Neuve chaque année. En établissant des liens forts entre Libertas-Europe et les kots-à-projets, notre projet peut déboucher sur une solution durable pour la communication et le marketing de l'association, donnant ainsi naissance à de nouveaux projets communs bénéfiques pour l'entièreté de la société.

## 2. Parties prenantes et intervenants

Afin d'assurer la réalisation du projet, il a été essentiel de rencontrer différentes parties prenantes de l'organisation. En effet, celles-ci ont constitué des éléments clés dans l'audit de l'association effectué par notre groupe ainsi que dans l'imagination d'une solution durable face aux enjeux de l'organisation. Afin d'obtenir la vision la plus large possible sur Libertas-Europe ainsi que de maintenir un avis objectif, trois groupes d'acteurs concernés par l'association ont été interrogés : les membres, les anciens membres ainsi que les jeunes étudiants. En outre, un facteur de profil sociodémographique a été pris en compte lors de la sélection des entretiens ; ceci dans le but d'obtenir une représentation la plus large possible de la population touchée par Libertas-Europe.

Tout d'abord, après avoir contacté différentes personnes en relation directe avec l'association, nous avons organisé trois entretiens afin de comprendre l'impact - positif ou négatif - de l'organisation sur les membres de l'association ainsi que les différents dimensions qui laissent encore de la place pour l'amélioration. Dans ce but, nous avons rencontré Michel Annez, président fondateur de l'association, une administratrice à la direction générale Education et Culture de la commission européenne, ainsi qu'Alessandra Bianchi, l'unique jeune membre de l'association.

Dans un second temps, afin de garder une position objective sur l'organisation, nous avons échangé des emails avec un ancien membre ayant quitté l'association en mauvais termes. Grâce à son opinion négative face à Libertas-Europe, nous avons pu former une vision objective de l'association et de son travail. Malheureusement, étant fortement opposé à l'association, celui-ci n'a pas autorisé de rencontre formelle avec notre équipe. Néanmoins, l'échange de courriels a permis de souligner des points importants dans la réalisation de l'audit de l'organisation. Pour des raisons de confidentialité, ceux-ci ne sont pas divulgués dans les annexes.

Troisièmement, notre équipe a eu l'occasion de rencontrer un islamologue et conférencier du CISMOC, désireux de garder son anonymat. Cette personne, fortement interpellée par le combat de l'association suite à sa formation d'Islamologue, a permis d'apporter de nombreuses pistes d'amélioration à l'organisation ainsi qu'au discours que celle-ci tient.

Finalement, dans le but d'améliorer à la fois la visibilité et la communication de l'organisation, nous avons rencontré une personne de l'association WeCitizens - association au combat similaire à Libertas-Europe. Cette rencontre nous a permis, sur base de leurs bonnes pratiques, de formuler des recommandations à l'association étudiée dans le cadre de notre projet. De plus, grâce à cette rencontre, une collaboration entre les deux associations a pu être prévue et se déroulera dans le courant de l'année 2016. Si le temps avait été plus important, notre équipe aurait organisé une rencontre avec l'organisation « Teach for Belgium » pour discuter d'une collaboration potentielle avec Libertas-Europe. Néanmoins, cette piste de développement a été proposée à l'association lors de notre réunion de clôture présentant les résultats de l'audit de l'association et l'idée a rencontré un franc succès au sein des administrateurs.

En outre, nous avons organisé des rencontres informelles avec les membres de kots-à-projets de Louvain-la-Neuve dont la mission se rapproche du cadre de Libertas-Europe, respectivement le Kot Oxfam, Kot Amnesty et Kapharnaüm, afin d'entendre l'opinion de la cible visée par le projet; c'est-à-dire de jeunes étudiants actuellement non adhérents à l'organisation. Les rencontres avec ces étudiants ont permis à la fois de récolter des informations objectives sur les besoins de la cible ainsi que d'obtenir un support pour l'organisation du projet développé dans la section suivante.

### 3. Valeur ajoutée pour l'association

Dans le monde des entreprises, une politique RSE n'aura un impact positif sur les clients que si (Becker-Olsen & al., 2006):

- Le projet entre un lien direct avec la mission de l'entreprise;
- Le motif derrière ce projet est altruiste et non pas orienté profit;
- La démarche est proactive et non pas en réaction face à un scandale.

Cette section a pour objectif de démontrer que notre projet est parfaitement aligné avec chacune de ces dimensions en les transposant au monde associatif. Pour se faire, les éléments de valeur ajoutée apportés par notre projet se distinguent selon deux dimensions : le destinataire du bénéfice - que ce soit la société ou l'organisation - et la dimension temporelle - effets de court terme ou de long terme.

Premièrement, la conscientisation de la population à la problématique de l'intégration interculturelle n'a rien de nouveau pour l'association Libertas-Europe puisqu'elle constitue le cœur même du combat mené par l'organisation. Dès lors, afin de générer de la valeur ajoutée solide et durable pour l'organisation, notre équipe a utilisé sa plus grande pour apporter une dimension nouvelle au projet: son âge. En tant qu'universitaires en Belgique, notre position nous a permis d'orienter le projet vers le ciblage d'une nouvelle communauté potentielle pour l'association. En effet, notre statut de jeunes a permis à l'organisation Libertas-Europe de diffuser son message au sein d'un nouveau public constituant le futur de la société. Ce premier bénéfice constitue un avantage à long terme pour l'organisation, lui assurant un renouvellement dans les années suivantes ainsi qu'un impact plus fort dès aujourd'hui. Afin de prouver l'impact positif du projet, l'association prendra en compte son développement aux suites de la conférence, ainsi que son évolution dans les années à venir grâce à l'instauration d'une conférence annuelle sur le site de l'Université.

Deuxièmement, l'association Libertas-Europe sort doublement vainqueur du projet grâce aux bénéfices à court terme générés par la démarche de notre équipe. Dans un monde en pleine digitalisation, l'organisation ne dispose que de moyens limités pour son expansion. Si les fondateurs sont déterminés à faire croître celle-ci, les outils à leur disposition ainsi que leurs connaissances informatiques sont fortement limités. D'une part, l'accès aux locaux de l'université ainsi qu'aux réseaux sociaux utilisés pour annoncer la conférence ne sont pas ouverts à tous. D'autre part, en tant que membres de la génération dite « Y », nous avons fait part à Libertas-Europe de nos recommandations sur le plan de la communication et des médias digitaux (annexe 10). Pour ne citer que de très brefs exemples, l'inscription de l'organisation sur les réseaux sociaux afin de permettre l'information et la prise de conscience des jeunes, la proposition d'un partenariat avec les associations "Teach for Belgium" et "WeCitizens", ainsi qu'avec des professeurs experts, sont des recommandations proposées par notre groupe afin de favoriser le développement rapide de la communauté liée à Libertas-Europe.

Finalement, l'avantage le plus important est en réalité à estimer sur le long terme pour la société dans son ensemble. En effet, comme soulevé par Michel Annez, de nombreux problèmes liés à la radicalisation islamique de jeunes individus au sein des pays européens découlent d'une intégration ratée. Ce phénomène, exploité par de nombreux imams radicalistes, découle de discours prônant une impossibilité de combiner l'identité islamique

en vivant dans l'environnement européen (Bouzar, 2006). Dès lors, l'éducation de la population aux causes de ce phénomène, ainsi qu'aux moyens d'action dont elle dispose permettra à l'entièreté de la société de bénéficier d'une meilleure situation ainsi qu'a fortiori d'un meilleur bien-être global. Un indicateur concret permettant d'analyser cette performance serait à mesurer sur du plus long terme, en recensant les propositions émises par Libertas-Europe et intégrées dans le programme des personnalités politiques.

En conclusion, le projet mis en place entre en lien direct avec la mission de l'organisation, est porté par un but non lucratif ayant des retombées positives pour l'ensemble de la société et constitue une démarche proactive. Ainsi, la réalisation de ce projet pour l'association Libertas-Europe dans le cadre du cours de Responsabilité Sociétale des Entreprises entre dans les critères déterminés par Becker-Olsen & al. précédemment. Dès lors, notre projet permettra à Libertas-Europe de gagner en crédibilité auprès du monde politique mais poursuivra surtout l'objectif de sensibilisation aux formes d'extrémismes auprès de l'ensemble de la population.

#### 4. Prise en compte des parties prenantes dans notre projet

Au préalable, il est important de souligner l'intérêt suscité par notre démarche parmi les parties prenantes interrogées. En effet, comme mentionné par l'ensemble des personnes avec lesquelles notre équipe s'est entretenue, le projet consistant à développer la renommée de l'association est vu comme une importante nécessité par l'unanimité des parties prenantes. Cet élément, omniprésent au sein des entretiens, a entraîné un accueil favorable du projet par l'ensemble des membres de l'association, dont certains furent présents lors de la conférence.

Au regard des différentes remarques récoltées lors des entretiens individuels avec les parties prenantes, nous avons décidé d'apporter de multiples changements à notre projet.

Premièrement, conformément aux remarques de Mademoiselle Alessandra Bianchi – l'unique jeune membre de l'association -, la décision fut prise d'organiser la conférence sur le site de Louvain-la-Neuve et non au siège social de l'association. L'Université représente en effet une ouverture de l'association vers un nouveau public en terme d'âge, mais également de localisation. Le choix d'expansion de Libertas-Europe vers le Brabant Wallon contribue au



désir de visibilité de l'association, qui semble se mettre de nombreuses limites en opérant uniquement sur le site de Bruxelles.

Deuxièmement, lors de la décision du thème abordé lors de la conférence, le conférencier du CISMOC a mentionné l'importance de déplacer le sujet sur lequel semblait se focaliser l'association au cours de débats précédents. Lors de son entretien, la personne interrogée a avoué penser qu'il était nécessaire de déplacer la focalisation sur le point de vue économique vers l'importance du contenu théologique et des relations avec la société. Dès lors, en abordant le thème « Quels sont les facteurs influençant la montée en puissance du radicalisme chez les jeunes bruxellois ? », l'association se recentre sur son but premier : reconstruire le vivre ensemble. En effet, comme mentionné précédemment par le fondateur de Libertas-Europe, l'intégration sociale en Europe passe par la compréhension de l'Islam et de ses formes d'extrémisme. Ce point de vue a été confirmé par Monsieur Pierre Van Reepinghen, qui considère le déni de la réalité par notre société comme étant la cause au centre du problème.

Finalement, l'intégration d'une nouvelle dimension au projet a été faite aux suites des rencontres organisées avec les différentes parties prenantes. Ces discussions ont permis de souligner le manque de stratégie de communication et de marketing de l'organisation. Ceci se traduisait auparavant par une communication fortement axée par le bouche-à-oreille, bien qu'une présence sur les réseaux sociaux et divers autres médias est nécessaire au développement de Libertas-Europe auprès de la jeunesse. En conséquence, notre équipe a décidé d'intégrer un audit de la communication et du marketing de l'association afin de formuler des recommandations et plans d'action pour l'organisation. Au point de vue de la communication, l'implication de nouvelles associations a également été intégrée au projet après la rencontre de notre équipe avec Madame Patricia Desmet, administratrice à la direction générale Education et Culture de la commission européenne.

## **6. Conclusion**

Après avoir analysé la situation actuelle de l'association Libertas-Europe, nous avons proposé une série d'actions concrètes pour celle-ci, qui une fois implémentées, permettront à l'organisation d'obtenir la reconnaissance de la population et des personnalités politiques nécessaires à son développement. En addition à ces pistes d'amélioration, l'organisation de la conférence sur le site de Louvain-la-Neuve a permis à Libertas-Europe de développer de façon directe son réseau au sein d'une population jeune et active.

Ce projet représente pour l'association un enjeu crucial dans la suite de son activité. En effet, bien qu'il soit fortement difficile pour une organisation de petite envergure, comme Libertas-Europe, d'avoir un impact concret sur le monde des politiques, notre projet propose des actions concrètes afin de l'accompagner dans son développement actuel, et futur.

Grâce à ce projet de recherche, nous avons eu l'opportunité d'appliquer nos connaissances théoriques à un cas réel. Ceci nous a permis d'acquérir une meilleure compréhension du principe de Responsabilité Sociétale, ainsi que des différentes notions développées lors de la recherche littéraire. De plus, conformément aux compétences clés attendues par tous les étudiants de la Louvain School of Management, ce projet a contribué au développement de nos qualités d'entrepreneuriat, de gestion de projet et d'équipe, ainsi que d'action en contexte multiculturel.

## 7. Bibliographie

### a) Articles

- AFP (2015). Un an après, le malaise persiste autour des « enfants perdus » de Lunel. *RTL.be*. En ligne : <<http://www.rtl.be/info/monde/international/un-an-apres-le-malaise-persiste-autour-des-enfants-perdus-de-lunel--766792.aspx>>
- Amghar, S. (2006). Le salafisme en Europe: la mouvance polymorphe d'une radicalisation. *Politique étrangère 2006/1 (Printemps)*, p 65-78. En ligne: <<http://www.cairn.info/revue-politique-etrangere-2006-1-page-65.htm>>
- Becker-Olsen, K. L., Cudmore, B. A. et Hill, R. P. (2006). The impact of perceived corporate social responsibility on consumer behavior. *Journal of Business Research* (n°59) p.46-53.
- Conseil national des politiques de lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale (2014). *Insertion sociale, intégration sociale*. CNLE.gouv.fr En ligne : <<http://www.cnle.gouv.fr/Insertion-sociale-integration.html>>
- Legault, M.-J. (2002). La situation des groupes cibles sur le marché du travail au Québec et au Canada. *Équité en emploi – équité salariale* (p.34). Québec : Télé-université.
- Ligue des Familles (2000). Combattre l'extrémisme en Europe. *Les cahiers du Petit Ligeur* (n°2000). Louvain-la-Neuve : De Boeck.
- Perrineau, P. (2002). La montée des extrêmes en Europe. *Cairn.info – Etudes* (n°397). Paris : Société d'édition des revues. En ligne : <[http://www.cairn.info/article.php?ID\\_ARTICLE=ETU\\_976\\_0605](http://www.cairn.info/article.php?ID_ARTICLE=ETU_976_0605)>
- Simonet, J.-C. (2002). L'insertion. *Dictionnaire Suisse de politique sociale*. Lausanne : Réalités sociales. En ligne: <<http://www.socialinfo.ch/cgi-bin/dicoposso/show.cfm?id=437>>
- Vaillancourt, J.-G. (2006). L'extrémisme religieux. *Revue Notre-Dame* (n°104). (p. 16-26). Québec : Revue Notre-Dame. En ligne : <[http://classiques.uqac.ca/contemporains/vaillancourt\\_jean\\_guy/extremisme\\_religieux/extremisme\\_religieux.pdf](http://classiques.uqac.ca/contemporains/vaillancourt_jean_guy/extremisme_religieux/extremisme_religieux.pdf)>

b) Cours magistraux

- Moreels, E. (2006-2007). *Stratégie de communication* [Syllabus]. Récupéré à partir de ICHEC website.

c) Livres

- Amoranitis, S. et Manço, A. (2005). *Reconnaissance de l'Islam dans les communes d'Europe*. (p 163-182) Paris : L'Harmattan.
- Bouzar, D. (2014). *Désamorcer l'Islam radical*. Paris : Editions de l'Atelier.
- Bourseiller, C. (2012). *L'extrémisme : Une grande peur contemporaine*. Paris: CNRS éditions.
- Boyer, J., Colle, P., Herveau, J. et Labidi-Maïza, M. (2009). *Les religions face aux questions de la vie*. Paris : Editions de l'Atelier.
- Bouzar, D. (2006). *Quelle éducation face au radicalisme religieux ?* Paris : Dunod.
- Collectif Manouchian (2012). *Dictionnaire des dominations*. Paris : Syllepse.
- Corre, J.-M. (2012). *L'Islam au cœur de nos villes*. : Couleur Livres.
- Dassetto, F. (2011). *L'Iris et le croissant. Bruxelles et l'Islam au défi de la co-inclusion*. Louvain-la-Neuve : Presses universitaires de Louvain.
- Delwit, P. et Poirier, P. (2007). *Extrême droite et pouvoir en Europe*. Bruxelles : Editions de l'Université de Bruxelles.
- Durkheim, E. (2007). *De la division au travail social*. Paris: PUF.
- Ehnert, I., Harry, W. and Zink, K. J. (eds.) (2014). *Sustainability and Human Resource Management: Developing Sustainable Business Organizations*. Heidelberg: Springer
- Geisser, V. (2003). *La nouvelle islamophobie*. Paris : La découverte.
- Saunders, M., Lewis, P. et Thornill, A. (2009). *Research Methods for Business Students* (5ème édition). Edinburgh: Pearson Education.
- Winock, M. (2014). *Nationalisme, antisémitisme et fascisme en France*. Paris : Seuil - Collection Points.

d) Ressources internet

- Agence fédérale pour l'accueil des demandeurs d'asile. *L'intégration en Belgique*. Fedasil.be [En ligne]. <http://fedasil.be/fr/content/lintegration-en-belgique> (Page consultée le 2 novembre 2015).
- Centre national de ressources textuelles et lexicales. *Lexicographie : Ostracisme*. CNRTL.be [En ligne]. <http://www.cnrtl.fr/lexicographie/ostracisme> (Page consultée le 30 octobre 2015).
- Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse. *Les formes de discrimination*. CDPDJ.qc.ca [En ligne] <http://www.cdpdj.qc.ca/fr/formation/accommodement/Pages/html/formes-discrimination.html> (Page consultée le 8 décembre 2015).
- Dupont, S. *Les enjeux d'Internet dans la communication des associations*. [En ligne]. < <http://stephanie.dupont3.free.fr> > (Page consultée le 25 novembre 2015).
- Infor Jeunes Bruxelles (2015). *Quels sont les dangers de l'extrême droite ?* [En ligne]. <http://www.bruxelles-j.be/exercer-tes-droits/ta-citoyennete/quels-sont-les-dangers-de-1%E2%80%99extreme-droite/> (Page consultée le 2 novembre 2015).
- Larousse. Encyclopédie : Intégration. *Larousse.fr* [En ligne]. <http://www.larousse.fr/encyclopedie/divers/int%C3%A9gration/61861> (Page consultée le 30 octobre).

e) Rapports

- Byram, M. et Zarate, G. (1995). Young people facing difference: some proposals for teachers. Strasbourg : Conseil de l'Europe. En ligne : [https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/youngpeople\\_difference\\_EN.pdf](https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/youngpeople_difference_EN.pdf)
- Conseil Fédéral Suisse (2004). *Rapport sur l'extrémisme*. (p.4693-4762) Berne : Schweizerische Eidgenossenschaft.
- Observatoire européen des phénomènes racistes et xénophobes (2001). *Réactions anti-islamiques dans l'UE à la suite des actes terroristes commis à l'encontre des Etats-Unis*. Bruxelles : EUMC.

## 8. Annexes

### 1. Guide d'interview

#### Introduction

- **Pouvez-vous vous présenter brièvement ?** (âge, profession (déterminer le statut social), parcours dans Libertas et rôle)
- **Etes-vous membre de l'association ou simple sympathisant?**
  - Pourquoi?
  - Si membre, perception sur l'utilisation de l'argent donné dans la cotisation.

#### Questions sur la relation personnelle avec l'association

- **Comment avez-vous entendu parler de l'association?**
- **Quelles sont les raisons qui vous ont poussées à rejoindre l'association?**
  - Etait-ce de votre propre gré, c'est-à-dire par le partage de valeurs communes, ou est-ce que les membres de l'association ont influencé la décision de rejoindre Libertas-Europe ?
  - Si l'association a influencé, comment?
- **Que retirez-vous actuellement de votre expérience au sein de l'organisation?**
- **Cette expérience correspond-elle à vos attentes?**
- A quels types d'événements avez-vous déjà participé?
  - Pourquoi ?
  - Pourquoi pas aux autres?
- **Participez-vous aux différentes conférences organisées?**
  - Si oui, qu'apportent-elles?
  - Si non, pourquoi?
  - Au niveau des sujets, qu'en pensez-vous (parler plus de ci, moins de ça, ...)?

#### Questions sur l'association elle-même

- **De manière générale que pensez-vous de Libertas?**
- **Quelles sont, selon vous, les 3 grandes valeurs qui définissent Libertas et son combat?**
- **Qu'est-ce que vous pensez de l'impact de Libertas sur**
  - Le monde politique

- La presse
- **Que pensez-vous des moyens utilisés pour faire pression sur les hommes politiques?**
- **Que pensez-vous du marketing/de la communication de Libertas?**
  - Avez vous connaissance du site internet ?
  - Qu'en pensez-vous?
- **Pensez-vous que les jeunes ont leur place dans l'association ?**
  - Pourquoi ?
  - Si oui, que peuvent-ils apporter concrètement?
  - Comment pensez-vous que Libertas peut les attirer au sein de l'association?
- **Que manque-t-il à l'association pour pouvoir renforcer son impact sur la société?**
- **Pouvez-vous nous citer un ou deux accomplissements de Libertas?**
- **Si Libertas décidait de s'associer à une autre ASBL, quelles seraient vos craintes ?**
- **Quels sont vos impressions concernant notre projet ?**

<p><u>Questions sur l'extrémisme et les différentes valeurs de Libertas</u></p>
---

- **Que pensez-vous de l'extrémisme et des partis politiques extrémistes, qu'ils soient de gauche ou de droite?**
  - Avez-vous le sentiment que ces partis ont une place importante dans les pays européens et en Belgique ?
  - Que craignez-vous d'une montée en puissance de ceux-ci?
- **Selon vous, quels facteurs influencent, à l'heure d'aujourd'hui, cette montée en puissance d'extrémisme ?**
- **Pensez-vous qu'il est nécessaire de réagir face à une croissance de l'extrémisme?**  
**Si oui, que jugez vous à faire ?**
  - Pensez-vous que les citoyens ont un rôle à jouer pour éviter cette montée en puissance de l'extrémisme ? Si oui, à quoi pensez-vous ? (éducation, barrières contre immigration?)
  - Que pensez-vous du rôle et des actions de l'Etat actuellement pour y faire face?

## 2. Indicateurs mesurés au travers des interviews

- Profil sociodémographique et statut au sein de l'association

Afin d'obtenir la représentation la plus large possible de l'opinion des parties prenantes sur l'association Libertas-Europe, deux critères ont été évalués par la partie « introduction » du guide d'entretien.

Premièrement, le **profil sociodémographique** ; respectivement, l'âge, le statut socioprofessionnel ainsi que le sexe.

Deuxièmement, le **statut au sein de l'association** ; respectivement les membres adhérents, les membres sympathisants et les non-membres.

- Relation avec Libertas-Europe

Dans le but de pouvoir améliorer l'expérience vécue par les membres de l'association ainsi que les futures personnes impliquées dans l'association, trois facteurs ont été mesurés par les entretiens.

Tout d'abord, l'**élément déclencheur** quant à l'adhésion du membre ; ce facteur permettant d'évaluer la technique la plus efficace pour le recrutement des membres à l'heure actuelle.

Deuxièmement, l'évaluation de l'**expérience personnelle** afin de sélectionner les points forts ainsi que de souligner les perspectives d'amélioration.

Finalement, un indicateur de **satisfaction** a été mesuré afin de s'assurer de l'alignement des besoins et attentes des membres avec ce qui est effectivement réalisé par l'association.

- Image perçue de l'association par ses membres

Afin de pouvoir vérifier l'alignement entre l'image développée par l'association au travers de sa mission ainsi que l'image perçue par ses membres, trois indicateurs ont été évalués au sein de la troisième section des entretiens.

La **définition des valeurs** propagées par l'association selon les membres, en comparaison avec celles effectivement défendues.

La **visibilité de l'impact** créé par Libertas-Europe, en mettant en relation ce qui est vu par les membres de ce qui est effectivement réalisé.

La **place de la jeunesse** au sein de l'organisation, les conditions nécessaires pour la rencontrer avec les jeunes, ainsi que les craintes engendrées par celle-ci.

- La définition de l'extrémisme et les peurs des membres

Pour finir, afin de s'assurer de l'effectivité des conférences organisées par l'association, les entretiens se sont dirigés vers les **moyens d'action** à disposition des membres pour lutter contre l'extrémisme ainsi que la responsabilité citoyenne dans ce cadre.



### 3 - 7 Interviews, CONFIDENTIEL

#### 8. Statuts de Libertas-Europe : Article 3<sup>1</sup>

Article 3 – L’association LIBERTAS a pour but :

De promouvoir les valeurs européennes de **DEMOCRATIE**, de **LIBERTÉ** et d’**ÉGALITÉ**, tant en Belgique qu’à l’étranger, afin d’améliorer le “vivre ensemble”.

Dans ce cadre, l’association met l’accent en priorité sur quatre éléments :

1. *la promotion et la défense de la notion de respect*
  - *respect des personnes,*
  - *respect des lois votées démocratiquement,*
  - *respect des institutions*
2. *l’opposition systématique à toute intolérance ou intégrisme, sans distinction d’origine ou de religion.*
3. *la promotion des devoirs civiques en étroite relation avec la Charte des Droits de l’Homme et du Citoyen.*
4. *la défense des plus faibles, victimes de toute forme l’intégrisme ou d’intolérance.*

Afin d’atteindre ses objectifs, l’association utilise tous les moyens légaux et démocratiques mis à sa disposition, tels que, et sans que cette liste ne soit exhaustive :

- *l’organisation de débats, carrefours de discussions, conférences et pétitions,*
- *les publications, articles de presse, Internet, blogs,*
- *le dialogue avec d’autres associations et groupes de citoyens,*
- *l’interpellation d’élus.*

En particulier, l’association suit et analyse les prises de position individuelle des élus, à tous les niveaux du pouvoir.

Elle entame des dialogues structurés avec ces derniers, ainsi qu’avec les médias, afin d’ouvrir des débats, sans référence aux positions officielles des partis politiques.

Elle est non confessionnelle et apolitique.

Elle peut accomplir tous les actes se rapportant directement ou indirectement à son but.

Elle peut notamment prêter son concours et s’intéresser à toute activité similaire à son but.

<sup>1</sup> Source: <http://libertas-europe.eu>

## 9. Résultats de la conférence, le 7 décembre 2015

- Email envoyé en par le Président de l'Association, Michel Annez, après la conférence

From: Michel Annez (Libertas)  
Sent: Thursday, December 10, 2015 2:52 PM  
To: Annez Caroline ; de Castillo Diego ; Durant Françoise ; FOUREZ Paul ; Henry de Frahan Xavier ; Jespers Béatrice ; Moreau de Melen Thierry ; Parein Louis ; Petre Denis ; Steyaert Guy ; Van Reepinghen Pierre ; Waucquez Philippe ; Wolfs Diane  
Subject: LIBERTAS : Texte de la conférence du 7-12 à Louvain la neuve

Chers membres,

La conférence de ce lundi 7 décembre à Louvain la Neuve fut un succès : plus de 100 personnes dont une large majorité d'étudiants.

Nous avons eu le plaisir de présenter les facteurs de la montée du radicalisme avec Monsieur Fabrice de Kerchove de la Fondation Roi Baudouin qui, sur base de constats récents, a mis en évidence l'importance de la famille comme élément clé permettant d'empêcher de jeunes radicalisés de partir en Syrie.

Cette conférence a été organisée avec un grand professionnalisme par un groupe d'étudiantes en Master Sciences Economiques qui effectue comme travail universitaire l'Audit de Libertas. Celui-ci sera terminé fin du mois et la Conférence était une action concrète, décidée par les étudiantes dans le cadre de leur travail. Nous en profitons pour les remercier chaleureusement.

A l'occasion de cette conférence, nous avons distribué nos :

**"21 Propositions aux politiques et aux citoyens pour reconstruire le Vivre ensemble et réduire la fracture musulman/non musulmans"**

qui servent à lutter contre la radicalisation islamique et ses conséquences dramatiques.

Nous en profitons pour vous inviter à **participer concrètement à notre action en répondant** à notre questionnaire sur ces "21 Propositions" en allant sur notre site [www.libertas-europe.eu](http://www.libertas-europe.eu) et en **cliquant ici**

: <http://libertas-europe.eu/enquete-dopinion-sur-nos-21-propositions/>

Vos données seront confidentielles il s'agit d'un **SONDAGE**

**Merci de votre soutien et n'oublions pas le futur de nos enfants !!!**

**Cordialement**

Michel ANNEZ  
Président

*Certifié en Sciences Religieuses Islamiques  
Docteur en Sciences  
Diplômé en Administration des entreprises*

- Photos prises lors de la conférence





- Événement Facebook organisé pour la promotion de l'événement

## des jeunes Bruxellois

**Conférence: Quels sont les facteurs de la montée du radicalisme islamique des jeunes Bruxellois ?**

DEC 07

Public · Hosted by Marine Van Halle and 6 others

Monday, December 7 at 7 PM  
3 days ago

MONT02 - Louvain-la-Neuve

Les événements actuels nous laissent souvent dépourvus de réponses en ce qui concerne les raisons qui mènent énormément de jeunes en Belgique et ailleurs à l'extrémisme islamique.

MICHEL ANNEZ, islamologue et président de l'association Libertas-Europe, nous parlera des facteurs qui poussent les jeunes à se radicaliser. Par la même occasion, il nous présentera son association qui a pour but la lutte contre l'extrémisme et la recherche du "vivre ensemble" au sein de l'Union Européenne et en Belgique.

FABRICE DE KERCHOVE, manager de projets à la Fondation Roi Baudouin nous parlera de jeunes belges partis en Syrie et en Irak.

167 interested    117 went    952 invited

RELATED EVENTS

- Weekend halftime ECGE13/Pa...**  
Fri Feb 12, 2016 at Domaine de...  
5 friends are going  
Interested · Going
- Conférence-débat avec Magg...**  
Thursday at Louvain-la-Neuve  
134 guests  
Interested · Going
- Tram Vin Chaud 2015**  
Sat Dec 19 at Musée du Tram - ...  
328 guests  
Interested · Going

- Programme présenté lors de la conférence



## **Les facteurs de la montée du radicalisme auprès des jeunes bruxellois**

1. Définitions
2. Sens de la vie
3. Racines de la radicalisation
  - 3.1 Positionnement face aux valeurs
  - 3.2 Histoire politico-religieuse de l'islam/Islam
4. Facteurs de radicalisation
  - 4.1 Facteurs cognitifs
    - 4.1.1 Religieux
    - 4.1.2 Politique
  - 4.2 Facteurs liés au vécu personnel
  - 4.3 Facteurs socio-économiques
5. Le basculement vers le terrorisme : une obligation morale
6. Libertas
  - 6.1 Qui sommes-nous ?
  - 6.2 Nos objectifs : reconstruire le vivre ensemble.
  - 6.3 Nos propositions aux politiques et aux citoyens pour lutter contre le radicalisme

## 10. Présentation des recommandations pour la stratégie de communication et marketing de Libertas-Europe

- Valeurs de Libertas-Europe :
  - Mieux définir les **objectifs** de Libertas-Europe car, comme souligné par de nombreux participants à la conférence, les moyens d'action concrets ainsi que le combat de l'association restent souvent flous pour les personnes externes à l'organisation.
  - Obtenir une **mixité sociale** au sein de l'association, que ce soit d'un point de vue religieux, mais également en terme de profil socio-économique, ainsi que de genre. Ceci permettra d'obtenir plus de poids au niveau politique, ainsi qu'une meilleure acception de la part de la population musulmane.
  - Définit des **socles de valeurs communes** pour l'ensemble des membres afin de construire sur une base humaniste et de permettre à tous de travailler ensemble.
  
- Mode de fonctionnement :
  - Créer des **panels d'opinion** au sein des membres de l'association pour permettre à l'ensemble des membres adhérents de donner leurs opinions sur les sujets exposés par l'organisation. Ceci permettra de renforcer l'interaction présente au sein de Libertas-Europe, et de rendre chaque membre acteur de leur propre parcours dans l'organisation.
  - Organiser des **sondages d'opinion** sur le fonctionnement de l'association ainsi que sur les différents événements organisés par celle-ci, afin de permettre une amélioration continue ainsi que de vérifier si les actions entreprises par Libertas-Europe correspondent aux attentes de ses adhérents.
  - Développer des **partenariats** avec plusieurs entités :
    - ! Des kots-à-projets et associations apolitiques sur d'autres sites universitaires, dans le but de transposer le projet réalisé dans d'autres régions géographiques.
    - ! Des associations directement présentes sur le terrain et formées de jeunes engagés, par exemple Teach For Belgium.

! Des associations avec des objectifs semblables, pour ne pas disperser les efforts réalisés.

- Lors des conférences organisées, inclure un plus grand nombre d'**orateurs** aux profils différents afin de générer le débat. Il est en effet important pour l'organisation de se créer un réseau d'experts sur le sujet. Néanmoins, il est important que ceux-ci ne soient pas adhérents de partis politiques pour garder la dimension apolitique de Libertas-Europe.
  - Investir dans une **structure d'accueil** différente du siège social actuel afin d'organiser les événements dans un lieu plus « neutre ».
- Médias :
    - Développer les plateformes de **réseaux sociaux** dans le but de rendre l'image de l'association plus jeune et de permettre d'ajouter une dimension interactive par les commentaires, partages et mentions « J'aime ».
    - Dans une même optique, développer des **interactions sur le site internet** afin de permettre aux visiteurs de laisser des commentaires sur les actions de l'organisation.